

KOMPETENZRASTER



		A 1. 1	A 1. 2	A 2. 1	A 2. 2	B 1. 1	B 1. 2	B 2. 1	A 2. 2	C
SPRECHEN	An Gesprächen teilnehmen 1	Ich kann mit einfachen Worten Kontakt aufnehmen. Ich kann etwas bejahen oder verneinen. Ich kann eine einfache Bitte stellen, mich entschuldigen und bedanken.	Ich kann mich nach einfachen Dingen erkundigen und mich deutlich ausdrücken. Ich kann mich zu meinen Grundbedürfnissen verständlich ausdrücken.	Ich kann an Alltagsgesprächen situationsangemessen teilnehmen.	Ich kann mich an Gesprächen zu einem Thema beteiligen und meine eigene Meinung äußern.	Ich kann an einem Thema weiterdenken und zu anderen Meinungen Stellung nehmen.	Ich kann meine eigene Meinung begründet vertreten und auf andere Meinungen eingehen.	Ich kann an Diskussionen aktiv mitwirken und Kritik angemessen äußern.	Ich kann Gegenargumente formulieren, überdenken und einbeziehen.	Ich kann zu einem Thema kontrovers sachlich argumentieren und Argumentationsweisen reflektieren.
	An Gesprächen teilnehmen 2	Ich kenne Gesprächsregeln im Rahmen der Klassengemeinschaft.	Ich kann die Gesprächsregeln in der Klassengemeinschaft beachten.	Ich kenne situationspezifische Gesprächsregeln.	Ich kann verschiedene Gesprächsregeln in den entsprechenden Situationen/ Arbeitsformen anwenden.	Ich kann über das Gelingen von Kommunikation nachdenken.	Ich kann Konsequenzen für das Gelingen von Kommunikation ziehen.	Ich kann Regeln für Gespräche in unterschiedlichen Situationen formulieren und beachten.	Ich kann das eigene Gesprächsverhalten und das anderer kriterienorientiert beobachten.	Ich kann das eigene Gesprächsverhalten und das anderer kriterienorientiert beobachten, reflektieren und bewerten.

Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann mich kurz vorstellen.	Ich kann in einfachen Worten meine Situation schildern und von kurzen Erlebnissen erzählen.	Ich kann von Erlebnissen verständlich erzählen.	Ich kann mich in freier Rede zu einem Thema verständlich äußern.	Ich kann eine kurze Präsentation nach vorgegebenen Gesichtspunkten halten und mich dabei deutlich artikulieren.	Ich kann eine Präsentation nach vorgegebenen Gesichtspunkten erstellen und frei halten.	Ich kann eine selbst gegliederte Präsentation halten und dabei rhetorische Mittel einsetzen.	Ich kann mich in freier Rede und bei Präsentationen grammatikalisch korrekt ausdrücken.	Ich kann einen komplexen Sachverhalt präsentieren und erläutern.
Spiel	Ich kann mich auf einfache Spielszenen einlassen.	Ich kann einfache Spielszenen gestalten.	Ich kann einfache Mittel der Gestik und Mimik im darstellenden Spiel einsetzen.	Ich kann Spielszenen entwickeln und gestalten.	Ich kann Körperhaltung und andere nonverbale Kommunikationsmittel im Spiel situationsgerecht einsetzen.	Ich kann themenorientierte und an Vorlagen entwickelte Rollenspiele vorspielen.	Ich kann Texte szenisch umformen und gestalten.	Ich kann an einer Theateraufführung aktiv mitwirken.	Ich kann Rollen anhand von Texten entwickeln.